

Individuellt utbildningsprogram för ST Föreskrift HSLF-FS 2021:8

Namn:

Specialitet:

Handledare:

Tjänstgöring

Legitimationsdatum:

Anställningsdatum:

Förväntat datum för specialistkompetens:

Utbildningsprogram utarbetat (datum):

Reviderat (datum):

Antal månader (omräknat till heltid) fullgjorda av ST:

# Tjänstgöringar/fokusperioder

Egna kliniken/utbildande enheten

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fokusperiod/sektion | Mål | Datum | Handledare | Antal månader | P=planerad  G=genomförd |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |

# Kurser/webbutbildning/annan utbildning

Fyll i din plan och ändra/bocka av efterhand. Infoga fler rader i tabellen vid behov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kursnamn | Mål | Datum | Antal dagar | P=planerad  G=genomförd  K=fått kursintyg |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

# Sidotjänstgöring planerad/genomförd

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klinik | Mål | Datum | Handledare | Antal månader | P=planerad  G=genomförd  T= fått intyg |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

# Teoretiska studier/Studietid

# Målsättning 2-4h/vecka

Schemaplanering för studietid……………………………………………………………………….......(*tex en halvdag en onsdag i månaden)*

Infoga fler rader i tabellen efterhand.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Planerat ämne/artikel/litteratur | A/B/C-mål | Redovisning/handledarsamtal datum |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

# Kvalitets/förbättringsarbete □ planerat □ påbörjat □ färdigt

Presenterat på kliniken när/hur?......................................................................................

Ämne/Titel………………………………………………………………………

# Vetenskapligt arbete □ planerat □ påbörjat □ färdig

Presenterat på kliniken när/hur?.................................

Ämne………………………………………………………………………

Utförd eller planerad forskning utöver vetenskapligt arbete: ...............................

# Journal Club/Artikelpresentation

# Alltid delta. Själv presentera artikel minst 3 ggr under ST

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Artikel | Specialist som deltagit och återkopplat muntligt |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Föreläst/varit delaktig i utbildningar

# För kollegor, AT/BT/ST-läkare, studenter, andra professioner, patienter mm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Målgrupp | Innehåll/delmål | Muntlig/skriftlig återkoppling  (Mall muntlig presentation) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

# Handledning

# ST själv varit handledare för AT/BT/under-läkare, läkarstudenter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | År | Namn på handledd utb.läkare | Muntlig/skriftlig återkoppling  ”Handledning på handledning” |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

# Handledarsamtal (minst 9/år)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År 1 | Datum | Fokus för handledarsamtalet |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

# Återkoppling

# Formativa bedömningar

# (minst 4 st/år, av olika bedömare)

# Ex: Mini-CEX, DOPS, CBD, 360°, Utvärdering av muntlig presentation, Utvärdering efter en tids gemensamt rond/teamarbete, eller annan typ av bedömning. Utvärdering ska även innefatta medicinsk och kommunikativ förmåga samt ledarskap.

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Mål | Typ av bedömning | Bedömare |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

# Specialistläkarkollegium

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Skriftlig dokumentation |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**PLANERING FÖR UTBILDNINGSAKTIVITETER OCH BEDÖMNINGAR KOPPLADE TILL MÅLEN**

OBS!

Planera bedömningsmetod för respektive mål. Dokumentera i avsedd tabell.

Förkortningar: SK=specialistläkarkollegium, HS=handledarsamtal, ÅK=återkoppling, TJ=tjänstgöring

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter – STa-mål** | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktiviteter  ***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | K=Intyg kurs  T=Intyg tjänstgöring  **Bedömning** |
| **STa1 Hälso- och sjukvårdens förutsättningar *exempel Sta1:*** | | |
| Läkaren ska  - uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrningssystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet  - uppvisa kunskap om hur förändringar av medicinska, tekniska eller organisatoriska förutsättningar kan få betydelse för var, när och hur hälso- och sjukvård kan bedrivas | |  |  | | --- | --- | | Reflektion förbättringsarbete | √ | | Ansvarsuppdrag på kliniken | √ | | Webb-kurs | √ | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | SK |  | | HS, SK |  | |  | K | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STa2. Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete** | | |
| Läkaren ska  - kunna identifiera risker och vårdskador och andra kvalitetsbrister och kunna vidta adekvata åtgärder  - kunna utvärdera processer och resultat och kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder genomförs | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STa3 Medicinsk vetenskap** | | |
| Läkaren ska  - kunna tillämpa medicinskt vetenskapliga metoder och forskningsetiska principer  - kunna kritiskt granska och värdera medicinsk vetenskaplig information  - kunna ta ett ansvar för att medicinsk vetenskaplig kunskap omsätts och tillämpas i hälso- och sjukvården | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STa4 Etik** | | |
| Läkaren ska  - kunna analysera etiska problem med utgångspunkt i medicinsketiska principer | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STa5 Ledarskap** | | |
| Läkaren ska  - kunna leda medicinskt arbete på arbetsplatsen  - kunna utveckla det multiprofessionella samarbetet på arbetsplatsen | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STa6 Lärande** | | |
| Läkaren ska  - kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen  - kunna förmedla kunskaper inom den egna specialitetens ämnesområde till olika målgrupper  - kunna planera och genomföra undervisning - kunna handleda medarbetare och studenter | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STa7 Vårdhygien och smittskydd** | | |
| Läkaren ska  - kunna ta ett ansvar för arbetsplatsens systematiska arbete med att förebygga vårdrelaterade infektioner och smittspridning | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utbildningsaktiviteter – STb- mål** | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktiviteter  ***Planera i tabellen och bocka av när utfört*** | **Kurs**  **Tjänstgöring**  **Bedömning** |
| **STb1 Kommunikation med patienter och närstående** | | |
| Läkaren ska  - kunna göra patienter och närstående delaktiga i vård och behandling med utgångspunkt i individuella förutsättningar och behov  - kunna ge patienter och närstående svåra besked respektfullt, empatiskt och med lyhördhet  - kunna stödja patienter i att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STb2 Sjukdomsförebyggande arbete** | | |
| Läkaren ska  - kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att förbättra hälsa och förebygga sjukdomar  - kunna stödja patienter i att upprätthålla friska funktioner i samband med sjukdom och behandling | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STb3 Försäkringsmedicin** | | |
| Läkaren ska  - kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att förbättra hälsa och förebygga sjukdomar  - kunna stödja patienter i att upprätthålla friska funktioner i samband med sjukdom och behandling | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STb4 Palliativ vård** | | |
| Läkaren ska  - kunna tillämpa principer för palliativ vård med beaktande av fysiska, psykiska, sociala och existentiella behov  - kunna genomföra brytpunktssamtal med patienter och närstående | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsaktiviteter – STc-mål | Klinisk tjänstgöring/placering  Utbildningsaktiviteter  ***Lista planerade utbildningsaktiviteter och bocka av när avslutat*** | | **K=Intyg kurs**  **T=Intyg tjänstgöring**  **Bedömning** |
| **STc1** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc2** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc3** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc4** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc5** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **STc6** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **STc7** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **STc8** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **STc9** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **STc10** | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STc11** | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc12** | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc13** | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **STc14** | | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsplan fastställd Datum: | Signatur | Utbildningsplan redigerad. Datum: |  |  |  |  |  |  |
| **ST-läkare: *Namn*** |  | **ST-läkare** |  |  |  |  |  |  |
| **Handledare:** |  | **Handledare** |  |  |  |  |  |  |
| **Studierektor:** |  | **Studierektor** |  |  |  |  |  |  |
| **Verksamhets-/Läkarchef:** |  | **Chef** |  |  |  |  |  |  |